

Конспект занятия по развитию речи в средней группе.
Пересказ рассказа Я. Тайца "Поезд"

Цель: учить детей пересказывать небольшой рассказ.

Задачи:

закреплять умение самостоятельно пересказывать рассказ;
развивать умение выразительно передавать прямую речь персонажей;
воспитывать умение выслушивать друг друга.

Оборудование и материалы: Картина «Саша и снеговик», игрушечные санки, куклы.

Зрительный ряд: иллюстрация

Музыкальный ряд: Звук поезда

План занятия:

Вводная часть – 2 мин.

Основная часть – 10 мин.

Физкультминутка – 1 мин.

Игра «Поезд» - 3 мин.

Заключительная часть звук [с] – 3 мин.

Итог – 1 мин.

Учебник по развитию речи: Ушакова О.А.

Ход занятия:

1) Чтение рассказа Я.Тайца «Поезд»:

Везде снег. У Маши санки. У Миши санки. У Толи санки. У Гали санки.
Один папа без санок. Он взял Галины санки, прицепил к Толиным, Толины к Мишенным, Мишины к Машиным. Получился поезд. Миша кричит : ту-ту! – он машинист. Маша кричит: - Ваши билеты! Она кондуктор. А папа тянет за веревочку и приговаривает: чух-чух... чух-чух.... Значит он паровоз.

2) Беседа-опрос:

Ребята, о чем говорится в этом рассказе? Правильно, о том что у всех были санки и лишь у одного папы не было санок. Как начинается рассказ? Что везде снег и у всех ребят есть санки. О каком времени говорится в рассказе? Почему вы думаете, что это было зимой? Правильно, молодцы, так как везде лежал снег и у ребят были санки, а на санках мы катаемся только зимой. Как

у ребят получился поезд? Папа взял санки и зацепил их друг за друга. Кто был машинистом? Правильно, Миша, он кричал: ту-ту!

Кто был кондуктором? Правильно, Маша, она кричала: ваши билеты? А кто паровоз? Правильно, папа он тянул за веревочку и говорил: чух-чух.

Катя, выйди расскажи нам рассказ.

Никита, выйди расскажи.

3) Физкультминутка:

Хомка - Хомка хомячок,

Полосатенький бочок,

Хомка рано встает,

Щечки моет,

Щечки трет.

Подметает Хомка хатку

И выходит на зарядку,

1,2,3,4,5 Хомка хочет сильным стать!

4) Игра «Поезд»:

Ребята, давайте немного поиграем и попробуем сделать такой-же паровоз для наших кукол. Даша, выйди покажи как можно сделать поезд? Молодец, хорошо, кто еще хочет выйти показать.

5) Звук [с]:

Посмотрите, какую красивую картину я принесла, но картина не простая, в ней спрятаны слова, а какие мы сейчас с вами постараемся разгадать. Картина называется «Саша и снеговик». Звук «с» спрятался во многих словах на картине, Алина называй, что видишь нарисованное? Савок, в этом слове есть звук с? Правильно есть. Рома что еще не назвали? Санки, есть звук с? Правильно есть. Оля, что еще не назвали, снеговик, есть звук с? Правильно есть. А в имени мальчика, Саша, есть звук с? Конечно есть. Мы все правильно отгадали, молодцы!

б) Итог:

Как называется рассказ, который я вам прочитала сегодня?

Правильно, Поезд.

А кто его написал?

Правильно Я. Тайца.

Почему он так называется?

Потому что из санок папа ребятам сделал поезд.

С каким звуком познакомились?

Со звуком с.

Вам понравилось?